



### Zadanie 3

Z rozsypanych liter ułóż 3-literowe wyrazy.

1	lea	
2	imś	
3	con	
4	log	
5	ćel	
6	cok	
7	ryg	
8	okń	
9	łum	
10	kuż	

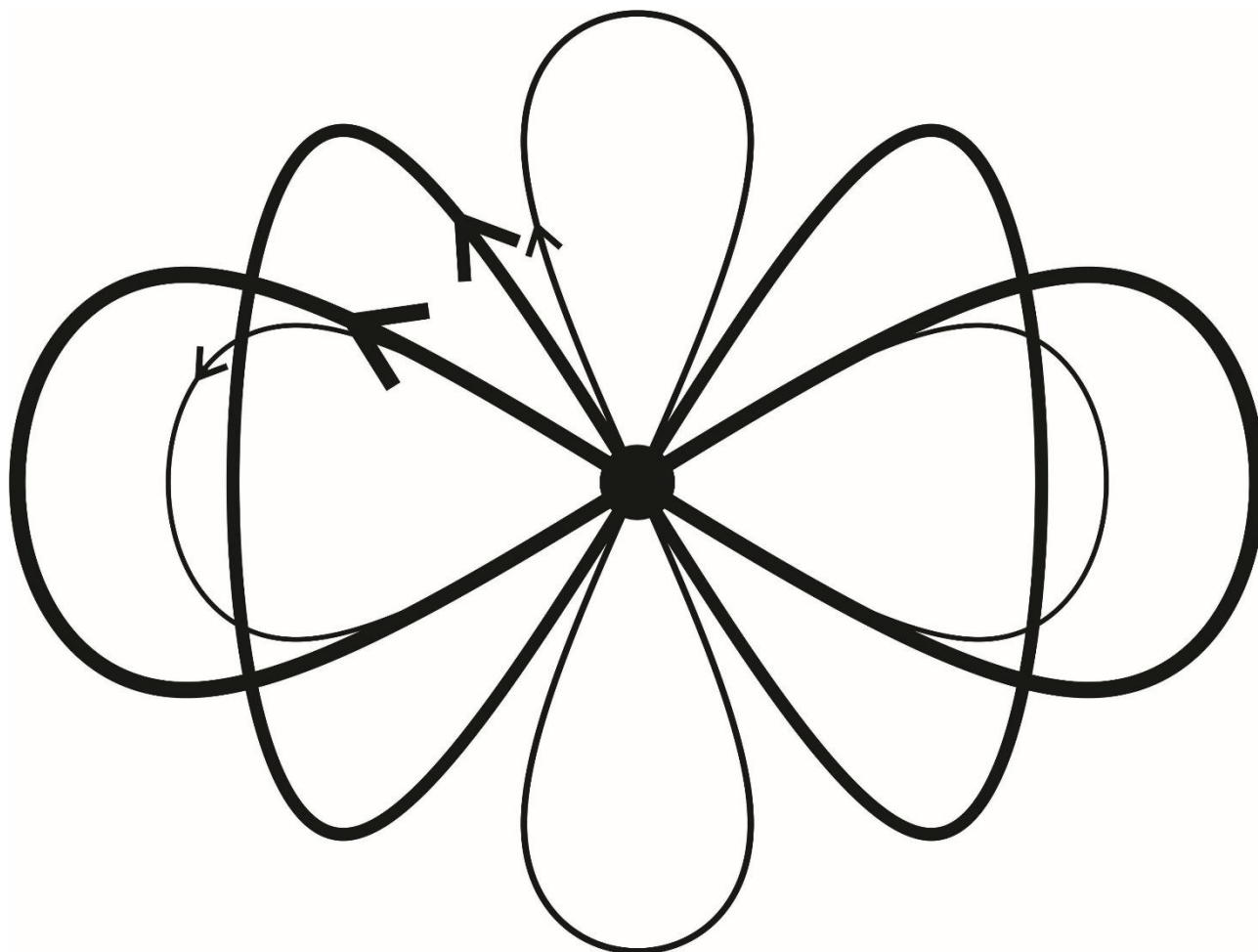
### Zadanie 4

Wstaw pionowe kreski, aby oddzielić wyrazy w zdaniu.

1	Ćwiczękoncentracjękażdegodniaisprawiamitowielkąradość.
2	Mamdużoczasuabyzrobićtozadaniedobrzeidostaćpozytywnąocenę.
3	Bardzolubięjeśćlodyowocoweiciastkawmojejulubionejcukierni.
4	Czasaminiechcemisięuczyciidostajęsłabąocenęzesprawdzianu.
5	Lubięodpoczywaćlatemnadmorzemazimąwgórachzjeżdżaćnasankachinartach.
6	Niepodobamisiędyktośprzechodziobokmnieisięnieuśmiecha.
7	Moimiulubionymipotrawamisązupapomidorowaipieczonykurczak.
8	Lubięwcześniechodzićspaćiwczesniewstawaćmamwtedywięcejczasuwolnego.
9	Częstosięzastanawiamdlaczegoludzieniepilnująswoichspraw.
10	Nigdynikogonieokłamałemjestemzawszепrawdomówny.

### Zadanie 5

Rysuj ołówkiem różne symetryczne ósemki – środek niech zawsze będzie w tym samym punkcie. Każdą ósemkę postaraj się narysować innym kolorem.



### Zadanie 6

Jak najszybciej przerysuj znaki do drugiej, pustej tabeli.

g	8	3	^	a
?	@	x	v	n
h	s	!	xx	%
w	#	+	((	q
!!!	2	[ ]	e	t



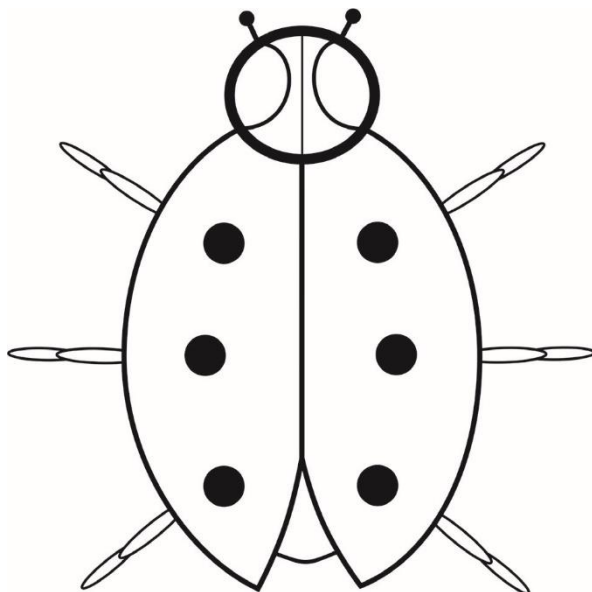

### Zadanie 9

Znajdź w każdym rzędzie wyraz, który nie pasuje do pozostałych pod względem znaczenia. (Rozwiązanie na końcu zestawu).

dom	beton	cegła	ściana	deska	farba	kanapki	kafle	tynk	fuga
rośliny	ziemia	podlewanie	pielenie	koszenie	ścinanie	nawożenie	ćwiczenie	spulchnianie	sadzenie
solenie	przyprawianie	dolewanie	miksowanie	mieszanie	kopanie	próbowanie	ugniatanie	krojenie	ścieranie
kalafior	pomidor	kapusta	czereśnia	marchew	seler	sałata	ogórek	cebula	fasola
czytać	pisać	odrabiać	uczyć się	powtarzać	notować	łowić	zgłaszać się	zapytać	podkreślać

### Zadanie 10

W czasie 30 s zapamiętaj rysunek biedronki, a następnie zakryj go i narysuj poniżej – z zachowaniem szczegółów i proporcji.



### Zadanie 11

W poniższym tekście zaznacz wszystkie wyrazy zapisane pismem pochylonym i je policz. (Rozwiązanie na końcu zestawu).

Było raz czworo dzieci: Piotr, Zuzanna, Edmund i Łucja. *Opowiem* wam o tym, co im się *przydarzyło*. Podczas wojny *wysłano* je z Londynu na wieś, aby były bezpieczne w okresie bombowych nalotów na miasto. *Zamieszkały* w domu pewnego starego Profesora, który *żył* w głębi kraju, na wsi, dziesięć mil od najbliższej stacji *kolejowej* i dwie mile od najbliższej poczty. Profesor nie *miał* żony i *mieszkał* w wielkim starym domu, ze swoją gospodynią, panią Macready, i jej trzema pomocnicami. (Jeżeli już

chcecie wiedzieć, to *nazywały* się Ivy, Margaret i Betty, ale w tej historii nie *odegrały* większej roli.) Profesor był *bardzo* stary i miał krzaczastą, białą brodę, która łączyła się z równie siwą *czupryną*, a rosła tak gęsto i obficie, że na *twarzy* pozostawało już niewiele *wolnego* miejsca. Dzieci szybko go *polubiły*, choć przy pierwszym spotkaniu w drzwiach starego domu wydał im się *postacią* tak bardzo dziwną, że Łucja (która była *najmłodsza*) trochę się go przestraszyła, a Edmund (który był następny w *kolejności* wieku) o mało nie *wybuchnął* śmiechem; *uratowała* go chusteczka, w której ukrył *twarz*, udając, że wyciera nos.

Pierwszego *wieczora*, kiedy dzieci powiedziały już Profesorowi *dobranoc*, pobiegły na górę do swoich *sypialni*. Tyle było jednak spraw do *omówienia*, że przed położeniem się do łóżek *chłopcy* przyszli do pokoju *dziewczynek* na krótką naradę.

– No, to się nam *udało*, nie ma co – powiedział Piotr. – *Założę* się, że tu będzie fantastycznie. Ten stary pozwoli na wszystko, co tylko nam *przyjdzie* do głowy.

– Uważam, że to *strasznie* miły staruszek – *powiedziała* Zuzanna.

– Och, dajcie *spokój* – przerwał im Edmund, który był już zmęczony, a *pragnął* sprawiać wrażenie nie zmęczonego, co zawsze *wprawiało* go w zły humor. – Przestańcie tak gadać.

– To znaczy jak gadać? – spytała Zuzanna. – A w ogóle *powinieneś* już *leżeć* w łóżku.

– *Próbujesz przemawiać* jak mama – powiedział Edmund. – A kim ty właściwie *jesteś*, że mówisz mi, kiedy mam iść do *łóżka*? Sama sobie idź do *łóżka*.

– Myślę, że lepiej będzie, jeśli wszyscy *pójdziemy* już spać – wtrąciła się Łucja. – Jak usłyszą, że jeszcze rozmawiamy, będzie *awantura*.

– Nie będzie żadnej awantury – powiedział Piotr. – Mówię wam, że to taki *dom*, w którym nikt nie będzie sobie specjalnie *zawracał* głowy tym, co robimy. A zresztą i tak nas nie usłyszą. Z jadalni idzie się tu prawie dziesięć minut przez te wszystkie *korytarze* i schody.

– Co to za dziwny odgłos?! – spytała nagle Łucja. Nigdy *jeszcze* nie była w tak dużym domu i na samą myśl o tych wszystkich długich korytarzach, z rzędami drzwi wiodących do pustych pokoi, ciarki *przebiegły* jej po plecach.

– To tylko jakiś *ptak*, głuptasie – powiedział Edmund.

– To sowa – powiedział Piotr. – *Wygląda* mi na to, że trafiliśmy do prawdziwego rajy dla ptaków. Jeśli *chodzi* o mnie, to idę do *łóżka*, a wam radzę zrobić to samo. Od jutra rozpoczynamy badanie okolicy. W takim miejscu można znaleźć *rzeczy*, o jakich wam się nie śniło. *Widzieliście* te góry w pobliżu? A te lasy? Tu mogą być orły. Mogą być *jelenie*. I jastrzębie.

– Borsuki! – *dodała* Łucja.

– Lisy! – *dodał* Edmund.

– Króliki! – *dodała* Zuzanna.

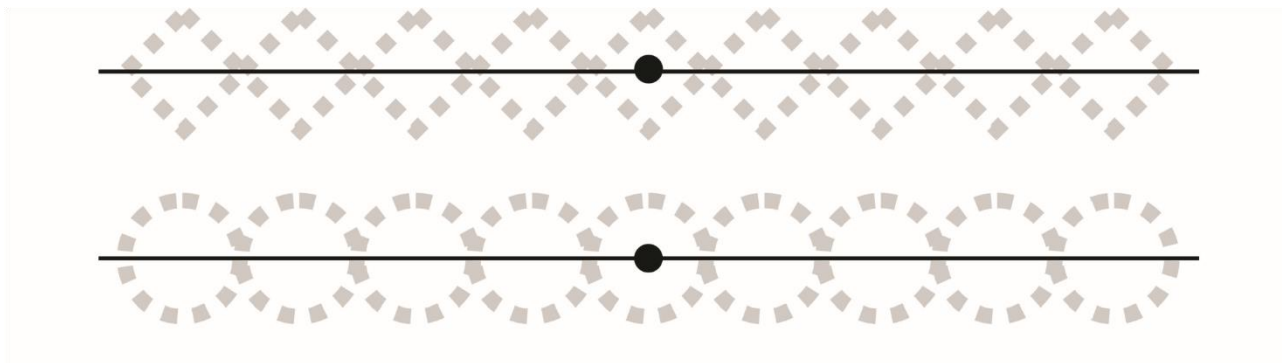
Ale następnego *ranka* obudziło ich monotonne bębnienie deszczu, tak gęstego, że *przez* okno nie było widać ani gór, ani lasów, ani nawet *strumyka* płynącego przez ogród.

– Oczywiście musi padać! – stwierdził Edmund. *Właśnie* skończyli śniadanie z Profesorem i byli już na górze, w pokoju, który im *przydzielono*. Był to długi, niski pokój z dwoma oknami *wychodzącymi* na dwie różne *strony* świata.

– Źródło: C. S. Lewis, *Opowieści z Narnii*, tłum. A. Polkowski, Media Rodzina, Poznań 1996, s. 3.

### Zadanie 12

Weź ołówek w każdą rękę i – koncentrując uwagę na środkowej kropce – jednocześnie podążaj ołówkami po wyznaczonym śladzie.



YΣWŹWŹEIP • PIERWSZY  
OD KROK • KROK DO  
UΣEONU • SUKCESU



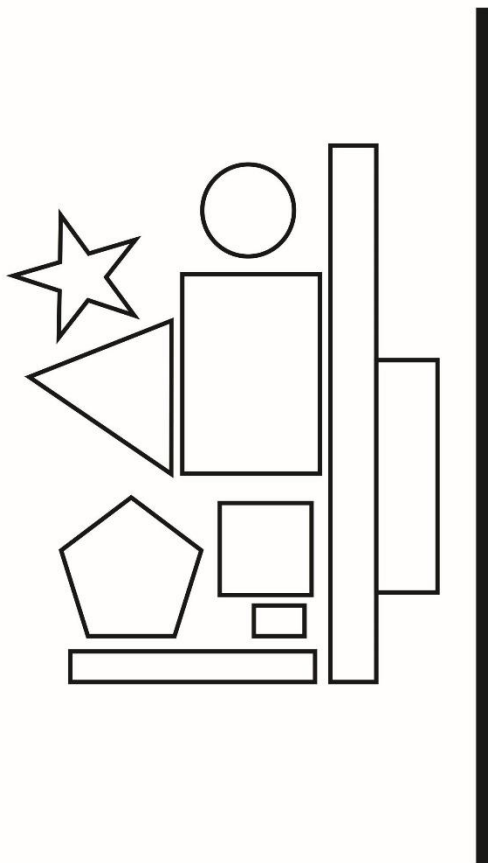
### Zadanie 13

Odszukaj pary liter: **AH, FT, KI, LB, MG, HW** i je zaznacz. Każda z tych par pojawia się w poniższej ramce tylko raz.

AD BE JS KE BY BAT DN ME AH PD MI NT FO  
JE GA KS BE UB JD GR QO PO JR AL NS UY SO  
NY DO JT RA ZV AL SK ND BT FT CX ZK NA TS  
HA GA ZN AL JS EB DK TA KS NE YA IS BD TR  
DO FO HF LK HD TR ND RW EI HR MK TY GI  
HF KI YD GS RA KU OY PI LJ KH IY UO LB OY  
UF TD HR GO HK TS RW DA SG EU GJ YR TI HK  
ND FC RG TH JB DI SR DF WT JK YG FR BH JU  
HY GV FE DR HU KO JU HY GT HN KM JI OK  
FD MG AE SA ER BF ZD CD ZP PE ZA MI NY CO  
HW EC HG YB RC VF NU MI KH GF DE BG CK

### Zadanie 14

Narysuj lustrzane odbicie poniższych figur – względem pionowej osi.



### Zadanie 15

Znajdź w tabeli pary takich samych liczb.

123	749	725	721	578	987
133	746	873	721	598	981
759	898	476	537	932	293
748	898	409	587	932	274
905	537	628	974	845	169
953	529	628	962	864	169
345	263	218	634	645	664
345	263	298	634	609	663
987	976	645	098	384	673
967	927	654	078	384	618
624	538	123	467	253	063
643	598	123	470	253	036
128	354	299	384	110	069
128	394	296	834	101	096

## Zadanie 16

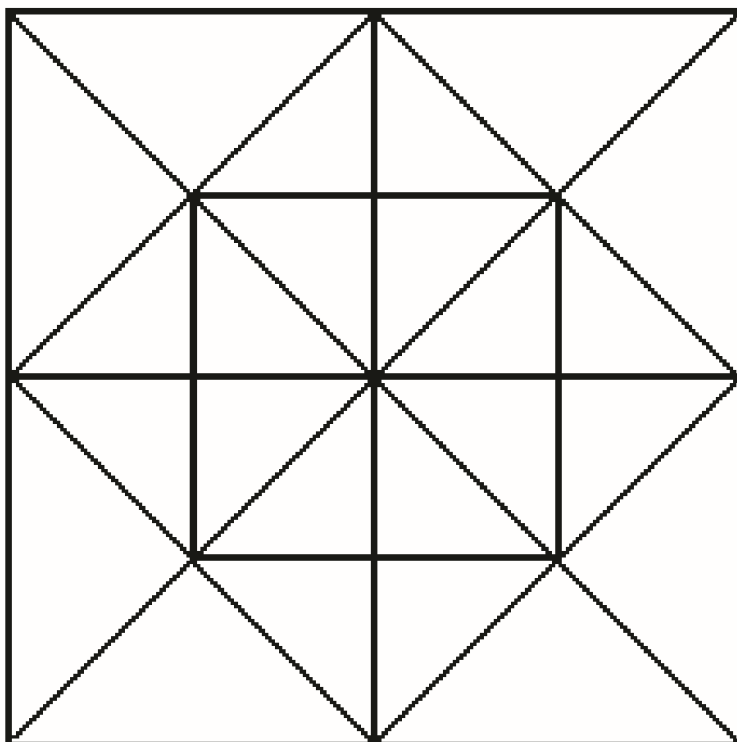
W poniższym tekście znajdź dodatkowe, zbędne znaki i je policz

Surykatki starają się kryć przed niebezpieczeństwem, gdy tylko mogą, a do wałki rzucać je jedynie wtedy, gdy muszą. Zwierzęta te mogą nawet odstąpić szakala. Surykatki, z natury ostrożne, z czasem zaczęły nas traktować jak niegroźny składnik krajoobrazu. Zwabione jajkami na twaróg, ich ulubionym przysmakiem, wspinają się na swych łapach, które uzbudowane w mocne szpony, podobne do grabi, potrafią dobrze kopać. Żerując 5–8 godzin dziennie w poszukiwaniu pożywienia, często całkiem znikają pod ziemią. Do ich najczęstszych zdobyczy należą chrząszcze, skorpiony, larwy owadów, a także niewielkie gady. Na powierzchni surykatki muszą strzelać się drapieżników, łuszcząc niebo. Zwierzęta te mogą dostarczyć orłowi z odległości 300 metrów. Przy mniejszym oddaleniu wykorzystują również węd do tropienia wroga.

Źródło: T. Clutton-Brock, *Surykatka – życie w stójce*, „National Geographic”, nr 9/2002, s. 22–25.

## Zadanie 17

Znajdź co najmniej 30 trójkątów.



### Zadanie 18

Znajdź lustrzane odbicia liczb zapisanych po lewej stronie – w stosunku do osi pionowej – i je zaznacz. (Rozwiązanie na końcu zestawu).

4	4	4	4	4	4
23	23	32	32	32	23
568	568	865	865	568	865
1234	4321	4321	1234	1234	4321
68733	33786	68733	68733	33786	33786
564567	764565	564567	764565	564567	764565

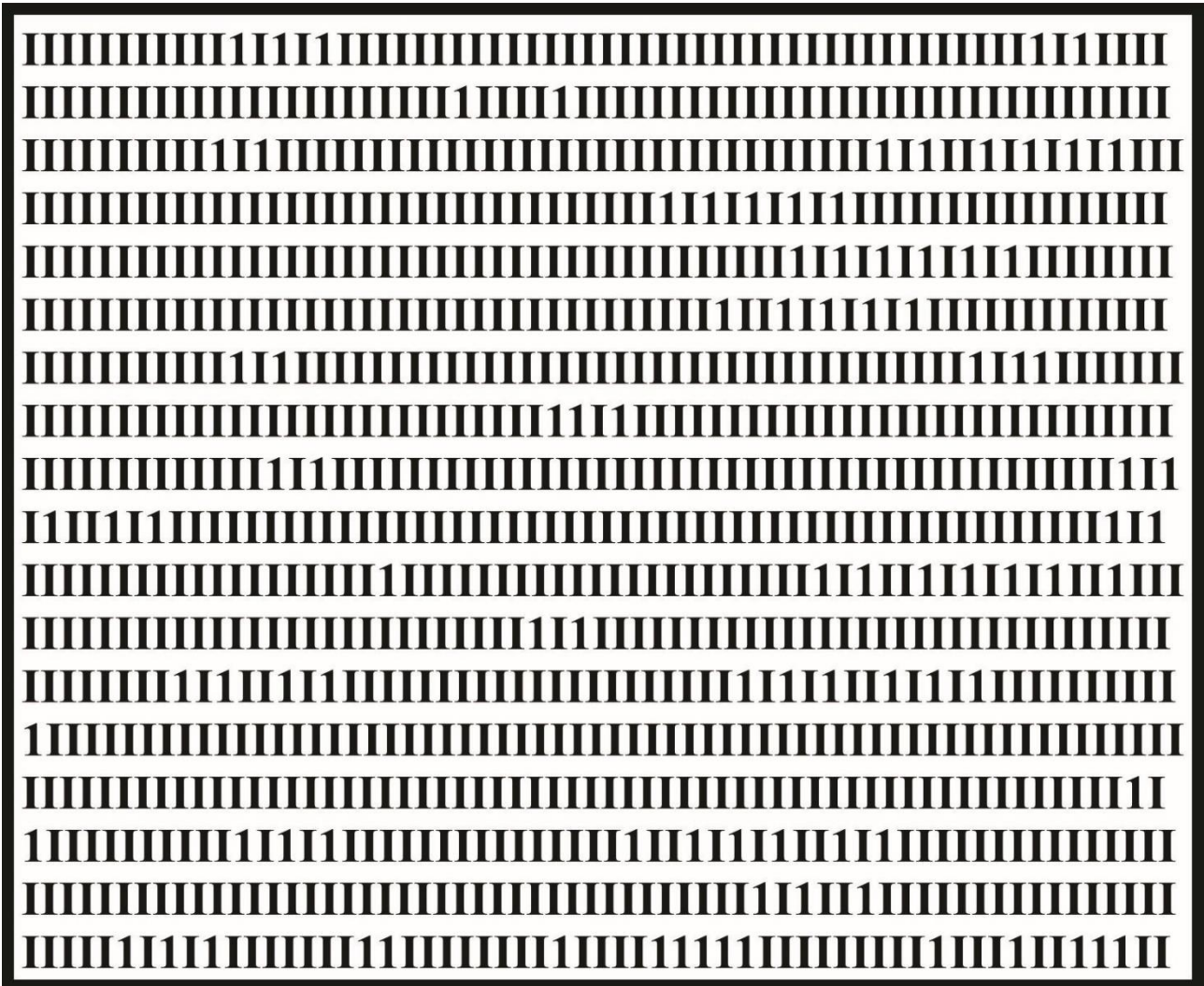
### Zadanie 19

W poniższym tekście uzupełnij litery w wyrazach.

Fair play to uczciw..., czysta i szlachetna gra. Zasady fair play pochodzą od starych rycerski... reguł, którymi kierowano się wobec słabszy... i bezbronnych. Oto kilka rad, jak stosować zasad... fair play wobec innych: traktuj partnera z szacunkie..., graj według reguł, nie oszuku..., nie stosuj dopingu, traktuj tych, którzy przegrali, jak równorzędny... rywali, bez pogardy, szyderstw, z uznaniem... za wysiłek i wkład. Fair play stosowane w życi... polega na tym, żeby nie oszukiwa..., nie wygrywać cudzym kosztem..., nie wykorzystywać swojej przewagi. Najbardziej znan... zasady fair play można zaobserwowa... wśród sportowców. Ci, którzy walczą fair play, nie osiągają celu za wszelką cen..., z respektem traktują przeciwników, potrafią przyzna... się do błędów, zgodnie z regułami stosują zasad... gry, nie faulują, natychmias... reagują na gwizdek sędzieg..., nie są agresywni, umieją... wyciągnąć wnioski z porażki. A czy ty stosujesz... zasady fair play w życiu codzienny...? Czy z szacunkie... odnosisz się do swoich kolegów..., nauczycieli, rodziców? Czy umiesz godni... przyjąć porażkę i wyciągnąć... z niej wnioski? Spróbuj odpowiedzie... sobie na te pytania i postara... się, aby zasady fair play stały się twoi... znakiem rozpoznawczy..., a będziesz postrzegany jako osob... godna zaufania i szacunk....

**Zadanie 20**

Znajdź i wykreśl wszystkie jedyńki. (Rozwiązanie na końcu zestawu).



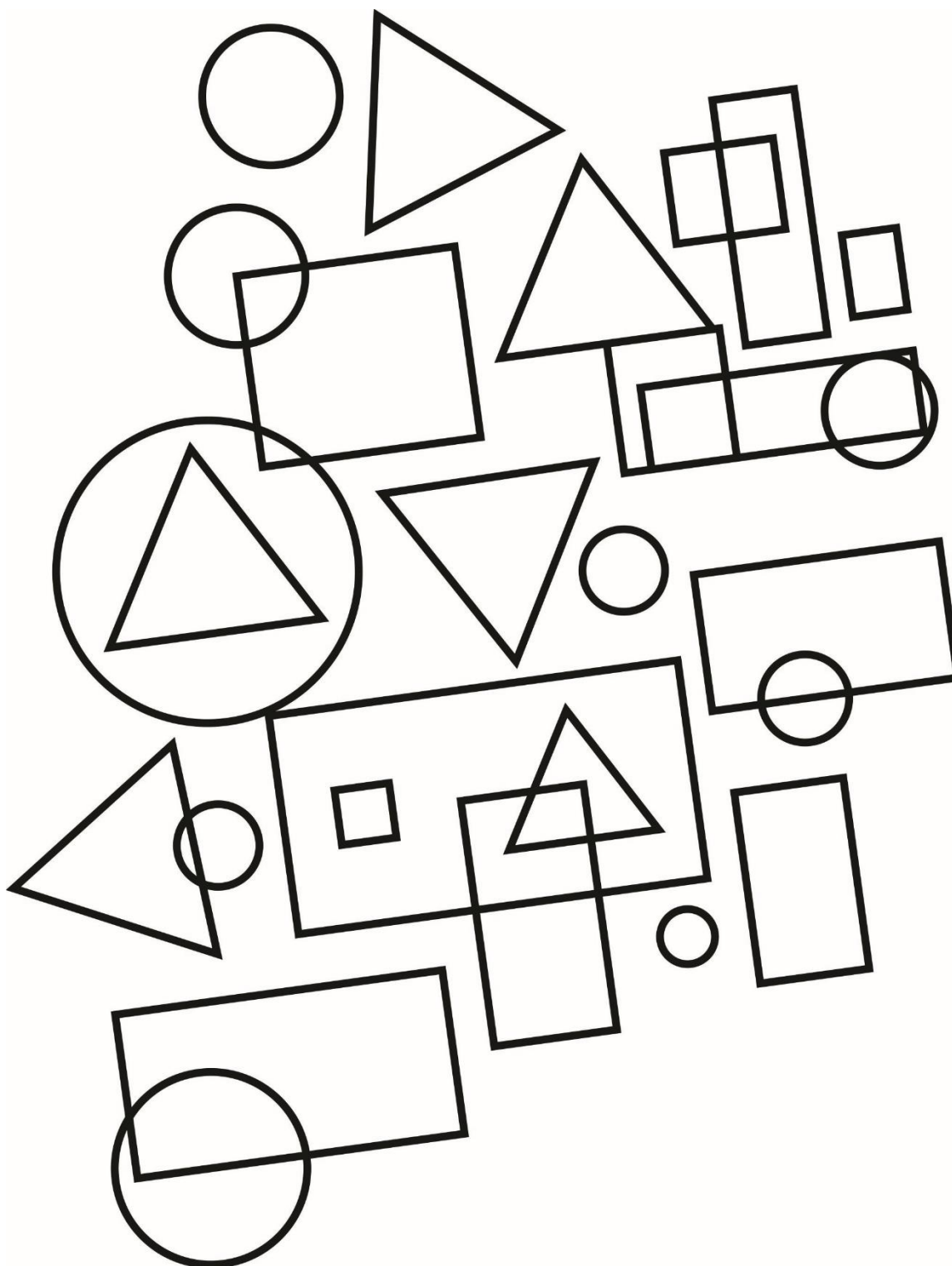
## Zadanie 21

Znajdź w tabeli pary takich samych wyrazów (np. *Absu*, *Absu*) i je zakreśl.

Agjsi Ajsyk	Recyk Recyk	Bersi Brdji	Rewut Rewit	Azsty Azstj	Tyryj Tyrjy	Htres Htras	Berto Berte	Jgeuo Jgeou	Rungy Rungj
Absu Absu	Diopr Diprm	Nerdc Nerdc	Quest Quist	Fresg Fresg	Vuiji Vuiji	Fetyk Fetok	Xetry Xetry	Oplke Oplek	Gopil Gopul
Kuiso Ksiun	Gtuop Gtuik	Klpos Klpos	Kink Klank	Dplip Dplie	Klytp Klutp	Lkotr Lpktr	Gesy Geysi	Supli Sulip	Jkest Jkest
Lsoai Lsoui	Fewas Fewas	Czers Czetj	Grtyj Grtyj	Swert Sewrt	Dejnb Dejnp	Serwo Serwo	Fetru Fertu	Newic Newoc	Hmnio Hnmio

### Zadanie 22

Przyjrzyj się figurom geometrycznym, a następnie zakryj rysunek i zapisz, ile zapamiętałeś kwadratów, trójkątów, prostokątów i kół.



Liczba kwadratów: ...

Liczba trójkątów: ...

Liczba prostokątów: ...

Liczba kół: ...

### Zadanie 23

Zapamiętaj układ rysunków znajdujący się w okienku po lewej stronie, a następnie zakryj go i znajdź takie same w rzędzie po stronie prawej. Bądź skoncentrowany, ponieważ takie same układy mogą się powtórzyć w rzędzie 2 lub 3 razy.
